

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЫБЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития
(вариант 7.2)**

на 2026/2027 учебный год

Срок освоения программы — 5 лет
(1-й, 1-й дополнительный, 2–4-е классы)

**с. Колыбелька
2026**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МКОУ Колыбельская СОШ на 2026/2027 учебный год является организационным разделом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее — АООП НОО) и определяет перечень учебных предметов, объём учебной нагрузки, распределение учебного времени по классам, а также структуру коррекционно-развивающей области.

Вариант 7.2 предназначен для обучающихся с ЗПР, которым по заключению психолого-медико-педагогической комиссии рекомендован соответствующий вариант АООП. Срок освоения программы составляет пять лет за счёт введения 1-го дополнительного класса. Обучение организуется с учётом особых образовательных потребностей ребёнка, рекомендаций ПМПК и решений психолого-педагогического консилиума школы.

1.1. Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в действующей редакции);
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ред. от 17.07.2024);
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам...» (в действующей редакции);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», действующие с 01.09.2026;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Устав МКОУ Колыбельская СОШ, АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), положения школы о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о психолого-педагогическом консилиуме и об организации инклюзивного образования.

При изменении федерального законодательства и (или) обязательных санитарных требований настоящий план применяется в части, не противоречащей новым нормам, и подлежит приведению в соответствие локальным распорядительным актом школы.

1.2. Общая характеристика и режим обучения

Язык образования — русский. Учебный год начинается 1 сентября 2026 года и завершается в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1-м и 1-м дополнительном классах и 34 учебные недели во 2–4-х классах.

Обучение организуется по пятидневной учебной неделе. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет 21 академический час в 1-м и 1-м дополнительном классах и

23 академических часа во 2–4-х классах. Обучение 1-го и 1-го дополнительного классов проводится в первую смену; предоставляются дополнительные каникулы в сроки, определённые календарным учебным графиком.

Для 1-го и 1-го дополнительного классов применяется ступенчатый режим: в сентябре–октябре — по 3 урока в день продолжительностью 35 минут, в ноябре–декабре — по 4 урока по 35 минут, в январе–мае — по 4 урока по 40 минут. Для 2–4-х классов продолжительность урока устанавливается локальным актом школы с соблюдением санитарных требований (как правило, 40 минут). Динамическая пауза, перемены, чередование видов деятельности и специальные условия организуются с учётом состояния здоровья обучающихся.

Объём домашних заданий, использование электронных средств обучения, расписание уроков и коррекционных занятий определяются с соблюдением действующих санитарных нормативов и индивидуальных рекомендаций специалистов.

1.3. Особенности содержания учебного плана

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает освоение предметных областей, предусмотренных ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и федеральной адаптированной образовательной программой. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на увеличение времени изучения отдельных обязательных учебных предметов с учётом образовательных потребностей обучающихся и преемственности с учебным планом школы.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» реализуется с учётом заключения медицинской организации, рекомендаций ПМПК и индивидуальных возможностей ребёнка. В 4-м классе один из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» выбирается родителями (законными представителями) обучающихся в установленном порядке.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности. Её содержание и распределение занятий по специалистам конкретизируются ППк школы на основании заключения ПМПК и результатов комплексного обследования обучающегося. Часы коррекционно-развивающей области не включаются в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку учебного плана.

2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Количество часов в неделю. Дробные значения в федеральной структуре показаны для прозрачности распределения обязательной и формируемой частей; после их объединения каждый учебный предмет реализуется в объёме целого числа часов в неделю.

Учебные предметы / распределение часов	1 кл.	1 доп. кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык	4	4	4	4	4
Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык	—	—	1,5	1,5	1,5
Математика	4	4	4	4	4
Окружающий мир	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1

Учебные предметы / распределение часов	1 кл.	1 доп. кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
Итого обязательная часть	18,5	18,5	20	20	20
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
Увеличение часов русского языка	1	1	1	1	1
Увеличение часов иностранного языка	—	—	0,5	0,5	0,5
Увеличение часов окружающего мира	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Увеличение часов музыки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Увеличение часов технологии	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого формируемая часть	2,5	2,5	3	3	3
ОБЩИЙ ОБЪЁМ НЕДЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ	21	21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе	21	21	23	23	23

2.1. Итоговое распределение часов по учебным предметам

Учебный предмет	1 кл.	1 доп. кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык	—	—	2	2	2
Математика	4	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1
Музыка	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1	1
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО	21	21	23	23	23

3. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Количество академических часов за учебный год.

Учебный предмет	1 кл.	1 доп. кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
Русский язык	165	165	170	170	170	840
Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык	—	—	68	68	68	204
Математика	132	132	136	136	136	672
Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	34	34
Музыка	33	33	34	34	34	168
Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	33	33	34	34	34	168
Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	504
ИТОГО	693	693	782	782	782	3 732

Годовой объём рассчитан исходя из 33 учебных недель для 1-го и 1-го дополнительного классов и 34 учебных недель для 2–4-х классов. Фактическое календарно-тематическое планирование выполняется в пределах указанного годового объёма с учётом календарного учебного графика.

4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально и (или) в малых группах. Конкретный перечень курсов (логопедические, дефектологические, психокоррекционные и иные занятия), их соотношение и содержание устанавливаются индивидуально на основании рекомендаций ПМПК и решения ППк школы. Ритмика реализуется отдельным коррекционным курсом.

Коррекционный курс	1 кл. нед./год	1 доп. нед./год	2 кл. нед./год	3 кл. нед./год	4 кл. нед./год	Всего часов
Коррекционно-развивающие занятия по рекомендациям ПМПК и ППк	6 / 198	6 / 198	6 / 204	6 / 204	6 / 204	1 008
Ритмика	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	168
ИТОГО КОРРЕКЦИОННАЯ ОБЛАСТЬ	7 / 231	7 / 231	7 / 238	7 / 238	7 / 238	1 176

Общий объём внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, планируется АООП НОО и планом внеурочной деятельности школы в пределах требований ФГОС и ФАООП. Расписание составляется так, чтобы не допускать перегрузки обучающихся и обеспечить необходимые перерывы между уроками и коррекционными занятиями.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии со статьёй 58 Федерального закона № 273-ФЗ, АООП НОО и локальным положением школы. В 1-м и 1-м дополнительном классах применяется безотметочное обучение; результаты фиксируются в форме содержательной оценки и педагогической диагностики. Во 2–4-х классах формы, периодичность и порядок оценивания определяются локальным актом школы с учётом специальных условий, рекомендованных ПМПК.

Промежуточная аттестация может проводиться на основе результатов текущего контроля, контрольных, диагностических, практических и творческих работ. Обучающимся предоставляются специальные условия: увеличение времени, дробление инструкции, визуальная опора, организующая помощь, перерывы и иные адаптации в соответствии с АООП и рекомендациями ПМПК. Государственная итоговая аттестация по завершении уровня начального общего образования не проводится.

6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- индивидуальный учебный план при необходимости разрабатывается на основании заявления родителей (законных представителей), заключения ПМПК и решения ППк в порядке, установленном школой;
- при отсутствии отдельного класса обучение по варианту 7.2 может быть организовано в инклюзивной форме при обязательном обеспечении специальных образовательных условий;
- замена учебных предметов, уменьшение обязательной части или превышение максимально допустимой недельной нагрузки не допускаются;
- распределение коррекционных занятий подлежит ежегодной конкретизации с учётом динамики развития ребёнка и рекомендаций специалистов.