

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКУ "Управление образования Краснозерского района"

Администрация Краснозерского района Новосибирской области

МКОУ Колыбельская СОШ

Рассмотрено

на педагогическом совете
МКОУ Колыбельской СОШ

Протокол №1 от «14» августа
2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором

МКОУ Колыбельской СОШ

Н.А.Максименко
от «14» августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«По тропинкам родного края»

(НОО)

Преподаватель: Горбачева М.И.

С.Колыбелька 2026

Программа кружка
внеурочной деятельности
младших школьников

«По тропинкам родного края»
(социальное направление)

Пояснительная записка

Программа кружка «По тропинкам родного края» направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Одним из способов повышения интереса к учебе является его участие в исследовательской деятельности.

В настоящее время во всех сферах общественной жизни востребованы люди адаптированные, творческие, активные, мобильные и инициативные. Современный человек должен уметь наблюдать, анализировать, делать предложения, отвечать за принятые решения. Человек, который самостоятельно умеет определить перспективу, наметить план действий и осуществить его, оценить и проанализировать, что удалось, а что нет, обладает проектным типом мышления. Введение проектной деятельности в начальной школе очень актуально в наши дни. В основе организации проектной деятельности учащихся лежит метод учебного проекта - это одна из личностно ориентированных технологий, способ организации самостоятельной деятельности школьников, направленный на решение задачи учебного проекта. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Актуальность программы обусловлена тем, что именно краеведение во всех его формах способствует всестороннему развитию личности, совершенствованию интеллектуального, духовного развития, посредством изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов природы и культуры. Краеведческая деятельность направлена на воспитание у детей гражданственности и патриотизма. Ведь проявление этих чувств начинается с детства, с любви к матери, к дому, к своим друзьям, к родному селу. Кружковая работа по краеведению в школе позволяет решить целый ряд познавательных задач, развивает школьников, заинтересовывает их и при правильной организации дает импульс к самостоятельной деятельности. Кружок по изучению родного края способствует формированию нравственных убеждений, творческих способностей. Занятия в кружке помогут учащимся овладеть рядом умений и навыков, которые потребуются им в недалеком будущем. Процесс познания родного края необходимо тесно связывать с изучением его природы, с начальным экологическим и эстетическим воспитанием. Занятия в кружке предусматривают привитие детям такой черты, как бережное отношение к памятникам прошлого. Следуя таким путем, можно заложить основы высококультурной разносторонней личности. На занятиях ведется целенаправленная работа над осознанием каждым школьником своей личной связи с историей Родины. Формы проведения внеурочных занятий: теоретические занятия, экскурсии по своему селу, на озеро; встречи с интересными людьми, живущими рядом; работа в школьной библиотеке, сбор краеведческого материала, тематические экскурсии в краеведческий музей. Свои впечатления об увиденном и услышанном на занятиях, учащиеся оформляют в виде рисунков, аппликаций, устных рассказов, исследовательских работ.

Ребята создают простейшие гербарии растений нашей местности. На основе индивидуальных детских работ создаются коллективные: тематические книжки-раскладушки, газеты, выставки. Данная программа предназначена для учащихся второго, третьего и четвертого классов, рассчитана на 68 часов. Программа направлена на закрепление умений и навыков, полученных при изучении отдельных тем уроков окружающего мира.

Цель: способствовать воспитанию у детей нравственности и духовности посредством изучения родного края, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.

Задачи: побудить школьника к познанию истории своего народа и самого себя через историю своей семьи;

Приобщать учащихся к историческому и духовному наследию малой Родины через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов природы и культуры;

Познакомить ребят с историей села, в котором они проживают;

Организовать познавательную деятельность младших школьников.

На изучение курса «По тропинкам родного края» в 2-4 классах в соответствии с учебным планом начального общего образования отводится 68 часов (2 часа в неделю; 34 учебных недели).

Результаты освоения

Данная программа способствует формированию у младших школьников следующих видов универсальных учебных действий.

Личностные универсальные учебные действия основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здорового сберегающего поведения; гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Регулятивные универсальные учебные действия учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; адекватно воспринимать оценку учителя.

Познавательные универсальные учебные действия строить речевое высказывание в устной форме; осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя; устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

Планируемые результаты реализации программы кружка «По тропинкам родного края»:

Школьники приобретают знания об истории происхождения названия села, об основных занятиях и быте крестьян; об истории школы; о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла; о земляках, погибших в зоне СВО на Украине и о тех, кто сегодня стоит на защите нашей Родины выполняя свою боевую задачу в зоне СВО; о правилах коллективной работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации.

Календарно-тематическое планирование

№	название занятий	количество часов	дата
1.	Вводное занятие. Знакомство со школьным музеем.	1	
2.	История создания школьного музея. Экскурсия в зал «Русская изба»,	1	
3.	«Я» в России. Русь, Россия, Родина моя. Знакомимся с историей села.	1	
4.	Экскурсия по селу. Узнаем достопримечательности своего села.	1	
5.	Государственные символы России. Изучаем историю символов России.	1	
6.	Закрепление полученных знаний Рисуем символы России.	1	
7.	Хранители земли русской. (Наши предки. Жизнь и быт). В гостях - Рабенок О.И., Колыбельский ДК.	1	
8.	Составляем рассказ – «Мои дедушки и бабушки».	1	
9.	Моё село, люблю тебя. Где родился, там и пригодился.	1	
10.	Пишем рассказ – «Люблю тебя, мое село».	1	
11.	Все работы хороши, выбирай на вкус. Профессии села. В гостях Солпанова Т.И.	1	
12.	Игра – викторина «Профессии села». Рисуем. «Кем я хочу стать, когда вырасту».	1	
13.	«Памятники нашего села». Экскурсия по селу.	1	
14.	Рисуем, оформляем выставку – «Одели деды	1	

	ордена».		
15.	«Ребята с нашего двора». Кто такие пограничники!?	1	
16.	Знакомство с пограничниками нашего села. В гостях пограничник, бывший директор школы – Максименко А.В.	1	
17.	«Героями не рождаются». Знакомство с земляками – Героями, выполняющими боевую задачу в зоне СВО на Украине.	1	
18.	Знакомство с земляками, погибшими в зоне СВО на Украине в ходе выполнения боевой задачи.	1	
19.	Создаем книжку раскладушку - «Быть военным – это почетно».	1	
20.	Экскурсия в зал школьного музея – история в одном экспонате – «Гильза». Полученные знания закрепляем рисунком.	1	
21.	Наше село вчера, сегодня, завтра. Трудовые традиции. Горжусь моими земляками!	1	
22.	Экскурсия на производство «ЗАО Колыбельское»	1	
23.	История улиц в истории села, района, города. Экскурсия по селу.	1	
24.	Рисуем Родное село.	1	
25.	Фольклор, традиции, обычаи моего края	1	
26.	Разучиваем песни, частушки, стихи	1	
27.	Экскурсия в зал школьного музея – «Русская изба». История в одном экспонате. «Лапти». Рисуем, оформляем выставку, просмотр	3	

	мультфильма – «Пузырь, соломинка и лапоть».		
28.	О чем рассказал бабушкин сундук. История одного экспоната – фарфор.	1	
29.	Профессии в моей родословной.	1	
30.	Рисуем - «Мои мама и папа в мире профессий»	1	
31.	Традиции семьи в песнях, играх и обрядах. Игровая программа	1	
32.	Проектная деятельность Семейные династии, реликвии.	2	
33.	Где живет дед мороз Игра – викторина Рисуем – «Узор на окне»	2	
34.	Рождество на Руси (Все о празднике) Игры, песни, викторина	2	
35.	Знакомство с достопримечательностями г. Новосибирска. Памятники культуры и архитектуры города.	1	
36.	Игра – путешествие «Город на Оби».	1	
37.	Рисуем столицу Сибири. Оформление выставки.	1	
38.	Природа родного края. Защитим родную природу. Презентация – «Животные нашего края».	2	
39.	Рисуем животный и растительный мир своего села. Проводим исследовательскую работу на тему: «Наши младшие друзья».	2	
40.	«Природные богатства родного края».	2	

	Конкурс плакатов, рисунков.		
41.	Природа родного края в произведениях местных писателей.	1	
42.	Составляем рассказ на тему: «Село глазами детей», презентуем его.	1	
43.	Устный рассказ - «Мое село вчера, сегодня, завтра».	1	
44.	Экскурсия в зал школьного музея – история в одном экспонате «У самовара». Просмотр мультфильма – «Муха – Цокотуха».	2	
45.	Открытка к 8 марта для мам, бабушек (Поделки)	2	
46.	Знакомство с рукоделием наших бабушек, мам.	1	
47.	Мастер класс – «Платка волшебные узоры».	1	
48.	Изготовление куклы – «Подорожница».	1	
49.	1 апреля - Международный день птиц. Экскурсия в парк села.	1	
50.	Береги природу. Акция «Чистый берег».	1	
51.	История в одном экспонате – «Гармонь». Песни, частушки под гармошку в старину и сейчас.	1	
52.	Встреча с Иотко Т.Ю. – ансамбль «Кудерушки».	1	
53.	Учебно-исследовательская работа «Моя родословная». Рисуем родословное древо.	2	
54.	Учебно-исследовательская работа «Мои предки в годы Великой Отечественной войны».	2	
55.	Презентация – защита работ	2	
56.	Итог занятий		