

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Краснозерского района Новосибирской области
Колыбельская средняя общеобразовательная школа**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**адаптированной образовательной программы
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
вариант 7
на 2026–2027 учебный год**

Краснозёрский муниципальный район
Новосибирская область
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения Краснозерского района Новосибирской области Колыбельской средней общеобразовательной школы определяет перечень учебных предметов, курсов и модулей, объем учебной нагрузки, распределение учебного времени по классам, а также объем внеурочной деятельности и коррекционно-развивающей работы.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, и федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495.

Организация образовательной деятельности в 2026–2027 учебном году осуществляется с соблюдением СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 и действующих с 1 сентября 2026 г.

Учебный план соответствует первому варианту федерального недельного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке. Для обучающихся с ЗПР предусмотрено освоение содержания основного общего образования в 5–9 классах в нормативный срок пять лет. При обоснованной необходимости срок обучения может быть увеличен не более чем до шести лет на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и решения образовательной организации с разработкой индивидуального учебного плана.

Организация образовательной деятельности

Учебный год начинается 1 сентября 2026 г. и заканчивается 26 мая 2027 г. Для обучающихся 9 класса окончание учебного года определяется с учетом сроков государственной итоговой аттестации. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Обучение организуется по учебным четвертям в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока не превышает 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет: в 5 классе — 29 часов, в 6 классе — 30 часов, в 7 классе — 32 часа, в 8 и 9 классах — 33 часа. Объем нагрузки в течение учебного дня составляет не более шести уроков для обучающихся 5–6 классов и не более семи уроков для обучающихся 7–9 классов.

Расписание составляется с учетом особенностей работоспособности обучающихся с ЗПР, необходимости равномерного распределения учебной нагрузки, чередования видов деятельности, проведения динамических пауз и обеспечения перерыва между урочной и внеурочной деятельностью.

Структура учебного плана

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов и минимальный объем времени на их изучение. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, развития функциональной грамотности, формирования жизненных компетенций и углубленного изучения отдельных учебных предметов.

В 5 классе часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на курсы «Лаборатория жизни» — 1 час, «Функциональная грамотность» — 0,5 часа и «Числовой практикум» — 0,5 часа в неделю. В 6 классе предусмотрены курсы «Функциональная грамотность» и «Числовой практикум» по 1 часу в неделю. В 7 и 8 классах по 1 часу добавлено на изучение алгебры и геометрии; в 9 классе 1 час добавлен на изучение физики.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» реализуется с учетом состояния здоровья обучающихся, рекомендаций медицинских работников и психолого-медико-педагогической комиссии. При отсутствии медицинских противопоказаний и с учетом рекомендаций ПМПК допускается реализация учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающегося.

Коррекционно-развивающая область

Внеурочная деятельность составляет до 10 часов в неделю и включает коррекционно-развивающую область. На психокоррекционные занятия психологической и дефектологической направленности отводится 3 часа в неделю, на логопедические занятия — 2 часа в неделю. Остальные 5 часов используются по другим направлениям внеурочной деятельности.

Конкретное содержание, периодичность и организационная форма коррекционных занятий определяются индивидуально на основании заключения ПМПК, рекомендаций психолого-педагогического консилиума, результатов комплексной диагностики и индивидуального плана коррекционно-развивающей работы. Занятия могут проводиться индивидуально, в подгруппе или группе. При необходимости допускается перераспределение часов коррекционно-развивающей области без уменьшения ее общего объема.

Промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с локальным нормативным актом школы. При выборе форм контроля учитываются особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР: предоставляется дополнительное время, используются пошаговые инструкции, визуальные опоры, адаптированные формулировки заданий и иные специальные условия, предусмотренные АОП и рекомендациями ПМПК.

Промежуточная аттестация по учебным предметам проводится по итогам четвертей и учебного года. Освоение адаптированной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в формах и порядке, установленных законодательством Российской Федерации.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР

Пятидневная учебная неделя, первый вариант

Предметные области	Учебные предметы и курсы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	—	—	—	10
	Алгебра	—	—	3	3	3	9
	Геометрия	—	—	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	—	—	1	1	1	3
	Информатика	—	—	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание	—	—	—	—	1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	—	—	2	2	3	7
	Химия	—	—	—	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	—	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	—	—	3

Предметные области	Учебные предметы и курсы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	—	—	—	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого по обязательной части		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Лаборатория жизни		1	—	—	—	—	1
Функциональная грамотность		0,5	1	—	—	—	1,5
Числовой практикум		0,5	1	—	—	—	1,5
Дополнительный час на изучение алгебры		—	—	1	1	—	2
Дополнительный час на изучение геометрии		—	—	1	1	—	2
Дополнительный час на изучение физики		—	—	—	—	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	—
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	5338

Примечание. Значения 0,5 часа реализуются в объеме 17 часов в год. Дополнительные часы на изучение алгебры, геометрии и физики предусмотрены частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

Недельный объем

Направление	Курс или вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)	3	3	3	3	3	15
	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	Учебно-познавательная, воспитательная, профориентационная, спортивно-оздоровительная и социальная деятельность	5	5	5	5	5	25
Итого внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Общая недельная занятость	Урочная и внеурочная деятельность	39	40	42	43	43	207

Объем и содержание конкретных коррекционных занятий уточняются для каждого обучающегося на основании заключения ПМПК и рекомендаций психолого-педагогического консилиума. Коррекционные занятия проводятся индивидуально, в подгруппе или группе и не включаются в максимально допустимую недельную урочную нагрузку.