

Является частью ООП ООО МКОУ Колыбельской СОШ
Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 14.08.2026г.
Утверждено приказом директора школы приказ № 72А от 14.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Числовой практикум»
для обучающихся 5–6 классов

часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Срок реализации: 2 года
5 класс — 34 часа (1 час в неделю)
6 класс — 34 часа (1 час в неделю)
Всего — 68 часов

с. Колыбелька
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Цифровой практикум» разработана для обучающихся 5–6 классов основного общего образования. Курс включается в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и направлен на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в расширенной практической математической подготовке, развитии вычислительной культуры, логического и алгоритмического мышления, а также в освоении способов применения цифровых инструментов для решения математических и практико-ориентированных задач.

Программа ориентирована на содержание учебного курса «Математика» 5–6 классов и не заменяет обязательный курс математики. Она обеспечивает дополнительную практику по ключевым темам, создаёт условия для устранения типичных затруднений, развития функциональной математической грамотности и пропедевтики последующего углублённого изучения алгебры, геометрии, вероятности и статистики.

Практическая направленность курса реализуется через решение задач, математические эксперименты, работу с таблицами и диаграммами, моделирование, построения, мини-исследования, задания на поиск закономерностей, составление алгоритмов, использование электронных таблиц, динамической геометрии, интерактивных тренажёров и иных цифровых образовательных ресурсов.

Объём курса: 68 академических часов за два года обучения: по 34 часа в 5 и 6 классах, 1 час в неделю.

Цель курса

Создание условий для осознанного и прочного освоения математических способов действий через практическую, исследовательскую и цифровую деятельность, развитие математической грамотности и формирование базы для дальнейшего углублённого изучения математики.

Задачи курса

- закреплять и расширять вычислительные навыки и приёмы рациональных вычислений;
- формировать умение переводить практическую ситуацию на язык математики, строить модель и интерпретировать результат;
- развивать логическое, пространственное, алгоритмическое и комбинаторное мышление;
- совершенствовать навыки решения текстовых, логических и нестандартных задач;
- формировать пропедевтические представления об алгебраических способах рассуждения, формулах, переменных, координатах и зависимостях;
- развивать навыки работы с данными: таблицами, диаграммами, измерениями, оценкой и прикидкой;
- осваивать безопасное и целесообразное применение цифровых инструментов при вычислениях, визуализации, моделировании и проверке гипотез;
- формировать самостоятельность, способность выбирать способ решения, проверять и объяснять полученный результат.

Место курса в учебном плане и форма оценивания

Курс изучается в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год. Курс является безотметочным. Результат освоения фиксируется в форме «зачёт» / «незачёт». Текущая обратная связь носит формирующий характер и может включать самооценку, взаимопроверку, выполнение практических работ, цифровых заданий, мини-проектов и задач повышенного уровня.

Рекомендуемые условия получения зачёта: выполнение не менее 70 % обязательных практических заданий курса и успешное выполнение итоговой практической работы (или итогового мини-проекта) на базовом уровне. Конкретные критерии применяются в соответствии с локальным Положением школы о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Основные формы организации деятельности

- математический практикум и тренинг;
- решение практико-ориентированных и нестандартных задач;
- индивидуальная, парная и групповая работа;
- математический эксперимент и мини-исследование;
- работа с электронными таблицами и интерактивными моделями;
- геометрическое моделирование и конструирование;
- мини-проекты, математические игры и задания на стратегию.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5 КЛАСС — 34 часа

1. Числа, вычисления и цифровые алгоритмы — 8 часов

Натуральные числа и нуль. Разрядный состав числа. Координатная прямая. Сравнение и округление. Прикидка результата. Рациональные приёмы устных и письменных вычислений. Порядок действий. Деление с остатком. Делители, кратные, признаки делимости. Степень с натуральным показателем. Поиск и описание числовых закономерностей. Использование цифрового калькулятора и электронных таблиц для проверки вычислений и исследования закономерностей.

2. Логика, схемы и текстовые задачи — 6 часов

Перевод условия задачи в схему, таблицу, краткую запись. Задачи на цену, количество и стоимость; движение; единицы измерения. Задачи перебором вариантов. Логические задачи и задачи с недостаточными/избыточными данными. Проверка реалистичности ответа. Составление собственного алгоритма решения.

3. Обыкновенные дроби в практических ситуациях — 6 часов

Доля и дробь. Сравнение, преобразование и действия с дробями. Часть целого и целое по его части. Практические задачи на рецепты, время, длину, массу, объём. Визуальные модели дробей. Исследование дробей на числовой прямой и с помощью интерактивных моделей.

4. Десятичные дроби, измерения и данные — 5 часов

Десятичная запись дробей. Действия и округление. Денежные расчёты и измерения. Таблицы данных. Столбчатые диаграммы. Ввод данных в электронную таблицу, простейшие формулы, построение диаграммы и интерпретация результата.

5. Практическая геометрия и моделирование — 6 часов

Линии и углы. Построения и измерения. Периметр и площадь. Фигуры на клетчатой бумаге. Масштабная модель. Куб и прямоугольный параллелепипед, развёртки, площадь поверхности на наглядном уровне, объём. Цифровые построения и проверка гипотез.

6. Математическая мастерская — 3 часа

Комплексные практико-ориентированные задачи, объединяющие вычисления, геометрию и работу с данными. Задачи повышенной сложности и на поиск нескольких способов решения. Итоговая практическая работа/мини-проект.

6 КЛАСС — 34 часа

1. Делимость и вычислительные стратегии — 5 часов

Делители и кратные. Простые множители. НОД и НОК. Признаки делимости. Рациональные вычисления и оценка результата. Алгоритмы поиска делителей, НОД и НОК; проверка алгоритмов на наборах чисел.

2. Дроби, отношения, пропорции и проценты — 8 часов

Обыкновенные и десятичные дроби. Отношение и пропорция. Масштаб. Проценты. Задачи на процент от величины, величину по проценту, процентное отношение. Практические финансовые и бытовые расчёты. Табличное моделирование пропорциональных зависимостей.

3. Положительные и отрицательные числа. Координаты — 6 часов

Целые и рациональные числа. Модуль. Сравнение и действия с числами разных знаков. Координатная прямая. Прямоугольная система координат. Построение точек и фигур. Цифровая визуализация координатных объектов.

4. Буквенные выражения и начало алгебры — 5 часов

Переменная. Буквенное выражение. Подстановка значений. Формулы. Равенства и нахождение неизвестного компонента. Свойства действий как средство преобразования выражений. Зависимость между величинами. Подготовка к языку алгебры 7 класса.

5. Геометрия: построения, симметрия, площадь и пространство — 5 часов

Параллельные и перпендикулярные прямые. Углы и треугольники. Осевая и центральная симметрия. Площадь фигур на сетке. Длина окружности и площадь круга на уровне практических измерений и приближений. Пространственные тела и развёртки. Динамические построения.

6. Данные, логика и элементы комбинаторики — 3 часа

Чтение и построение таблиц и диаграмм. Среднее значение на практическом материале. Систематический перебор. Дерево вариантов. Логические таблицы. Обработка небольших наборов данных в электронной таблице.

7. Математическая мастерская: шаг к углублённому изучению — 2 часа

Комплексные задачи повышенного уровня, поиск закономерностей, доказательные рассуждения на доступном уровне, сравнение способов решения. Итоговая практическая работа/мини-проект.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- проявлять устойчивый познавательный интерес к математике, исследованию закономерностей и практическому применению математических знаний;
- осознавать ценность точности, доказательности, проверки результата и ответственного использования цифровых средств;
- проявлять готовность к самостоятельной работе, преодолению затруднений и поиску нескольких способов решения;
- понимать роль математики и цифровых технологий в повседневной жизни, науке, технике и будущей профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты

- выявлять математическую проблему в учебной или жизненной ситуации, выделять данные и требуемый результат;
- составлять план и алгоритм решения, выбирать инструменты, в том числе цифровые, и корректировать способ действий;
- сравнивать, классифицировать, устанавливать закономерности, строить простые модели и делать выводы;
- представлять информацию в виде схем, таблиц, диаграмм, координатных моделей и кратких математических записей;
- работать индивидуально и совместно, объяснять ход решения, аргументировать выбор способа и оценивать результат;
- использовать цифровые инструменты для вычислений, визуализации, моделирования, обработки данных и самопроверки с соблюдением правил безопасной работы.

Предметные результаты к концу 5 класса

- уверенно выполнять и проверять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями в объёме основного курса;
- применять прикидку, округление и рациональные приёмы вычислений;
- решать практико-ориентированные и текстовые задачи, использовать схемы, таблицы и организованный перебор;
- применять понятия делимости и простейшие признаки делимости при решении задач;
- работать с дробями как с моделями частей величины и использовать их в практических ситуациях;
- измерять и строить основные геометрические объекты, вычислять периметр, площадь прямоугольных фигур и объём прямоугольного параллелепипеда;
- читать и строить простые таблицы и столбчатые диаграммы;
- использовать электронную таблицу или иной цифровой инструмент для проверки вычислений, представления данных и простейшего математического эксперимента.

Предметные результаты к концу 6 класса

- применять признаки делимости, находить НОД и НОК в практических и учебных задачах;
- выполнять вычисления с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
- решать задачи на отношения, пропорции, масштаб и проценты, оценивать реалистичность результата;
- использовать координатную прямую и координатную плоскость для представления чисел, точек и фигур;
- составлять и вычислять буквенные выражения, использовать формулы и свойства действий, понимать переменную как средство записи зависимости;
- выполнять практические геометрические построения, использовать симметрию, оценивать площади и параметры пространственных тел;
- систематизировать варианты перебора, применять логические таблицы и простые комбинаторные схемы;

- обрабатывать небольшие наборы числовых данных в электронной таблице, строить диаграммы, анализировать и интерпретировать результаты;
- решать отдельные задачи повышенного уровня, сравнивать способы решения и приводить последовательное обоснование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№	Тема занятия	Часы	Основной вид практической деятельности	ЭОР/цифровые средства
1	Стартовый практикум. Как математика помогает решать реальные задачи	1	Диагностика, выбор стратегии, цифровая самопроверка	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
2	Натуральные числа и разрядные модели	1	Работа с большими числами, таблицами разрядов	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
3	Координатная прямая: число как точка	1	Построение и цифровая визуализация	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
4	Сравнение и округление. Оценка результата	1	Прикидка, проверка правдоподобия	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
5	Рациональные приёмы вычислений	1	Поиск наиболее короткого способа	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
6	Порядок действий и вычислительные алгоритмы	1	Составление пошагового алгоритма	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
7	Деление с остатком в практических задачах	1	Расписание, упаковка, распределение	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
8	Делимость и числовые закономерности	1	Признаки делимости, исследование последовательностей	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
9	Как читать текстовую задачу: данные, вопрос, модель	1	Схема и таблица	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме

10	Цена, количество, стоимость	1	Практические расчёты	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
11	Скорость, время, расстояние	1	Табличная модель зависимости	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
12	Единицы измерения и перевод величин	1	Практикум с измерениями	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
13	Перебор вариантов без пропусков	1	Таблица вариантов	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
14	Логические задачи и задачи с лишними данными	1	Анализ условий	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
15	Дробь как часть целого: визуальные модели	1	Интерактивные модели дробей	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
16	Сравнение и преобразование обыкновенных дробей	1	Числовая прямая, модели	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
17	Сложение и вычитание дробей	1	Практические сюжеты	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
18	Умножение и деление дробей	1	Алгоритмы и самопроверка	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
19	Нахождение части целого и целого по части	1	Практико-ориентированные задачи	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
20	Дроби в рецептах, времени и измерениях	1	Мини-практикум	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
21	Десятичные дроби в денежных расчётах	1	Чек, бюджет, сдача	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы;

				динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
22	Действия с десятичными дробями	1	Вычислительный тренинг	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
23	Округление десятичных дробей и точность измерений	1	Измерение и оценка погрешности	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
24	Электронная таблица: ввод данных и простые формулы	1	Практическая работа	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
25	Диаграммы: построить и объяснить	1	Электронная таблица, столбчатая диаграмма	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
26	Линии, углы и точные построения	1	Линейка, транспортир, цифровая геометрия	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
27	Периметр как длина границы	1	План объекта, расчёт материалов	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
28	Площадь на клетчатой бумаге	1	Разбиение и достраивание	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
29	Масштаб и план помещения	1	Мини-проект	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
30	Куб и прямоугольный параллелепипед	1	Моделирование	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
31	Развёртки и объём	1	Конструирование/цифровая модель	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
32	Комплексная задача: от условия к модели	1	Вычисления + геометрия + данные	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме

33	Задачи повышенной сложности: ищем несколько способов	1	Сравнение стратегий	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
34	Итоговая практическая работа / мини-проект	1	Зачётная работа	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме

Итого: 34 часа.

6 КЛАСС

№	Тема занятия	Часы	Основной вид практической деятельности	ЭОР/цифровые средства
1	Стартовый практикум. Вычислительная стратегия и самопроверка	1	Диагностика, оценка результата	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
2	Делители и кратные: практические модели	1	Группировка, расписания	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
3	Простые множители и признаки делимости	1	Алгоритм разложения	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
4	НОД и НОК: как выбрать нужный инструмент	1	Практико-ориентированные задачи	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
5	Алгоритмы делимости в цифровой среде	1	Таблица/формулы для проверки	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
6	Обыкновенные и десятичные дроби: переход между записями	1	Сравнение представлений	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
7	Действия с дробями: рациональные вычисления	1	Вычислительный практикум	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
8	Отношение двух величин	1	Масштабы и сравнения	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
9	Пропорция и пропорциональные зависимости	1	Табличная модель	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
10	Масштаб: карта, план, модель	1	Практическая работа	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
11	Процент как сотая часть	1	Визуальные и числовые модели	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры —

				по теме
12	Процент от величины и величина по проценту	1	Практические задачи	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
13	Процентное отношение. Скидки и изменения величин	1	Финансовый практикум	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
14	Электронная таблица для процентов и пропорций	1	Формулы, заполнение таблицы	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
15	Положительные и отрицательные числа в реальных данных	1	Температура, высота, баланс	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
16	Модуль и расстояние на координатной прямой	1	Геометрическая интерпретация	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
17	Действия с числами разных знаков	1	Алгоритмы и проверка	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
18	Координатная плоскость: адрес точки	1	Построение точек	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
19	Рисунки и фигуры по координатам	1	Цифровая визуализация	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
20	Координатный мини-проект	1	Создание собственного объекта	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
21	Переменная и буквенное выражение	1	Перевод словесной модели в символическую	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
22	Подстановка значений. Таблица значений	1	Электронная таблица	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
23	Формулы в математике и жизни	1	Периметр, площадь, объём, скорость	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО;

				электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
24	Свойства действий и преобразование выражений	1	Подготовка к алгебре	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
25	Неизвестный компонент и простейшие равенства	1	Алгебраическая пропедевтика	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
26	Параллельные и перпендикулярные прямые	1	Построения	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
27	Симметрия и закономерности в орнаментах	1	Динамическая геометрия	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
28	Треугольники и четырёхугольники: исследуем свойства	1	Измерение, гипотеза, проверка	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
29	Площадь фигур и приближённые измерения	1	Сетка, оценка	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
30	Окружность, круг и практические измерения	1	Эксперимент с длиной окружности	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
31	Таблицы и диаграммы: читаем данные критически	1	Анализ набора данных	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
32	Перебор, дерево вариантов и логические таблицы	1	Комбинаторный практикум	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
33	Задачи повышенного уровня: закономерности и обоснования	1	Подготовка к углублённому изучению	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры — по теме
34	Итоговая практическая работа / мини-проект	1	Зачётная работа	ФГИС «Моя школа» / материалы ЕДСОО; электронные таблицы; динамическая геометрия; интерактивные тренажёры —

				по теме
--	--	--	--	---------

Итого: 34 часа.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ЗАЧЁТА

В ходе курса отметки по пятибалльной шкале не выставляются. Учитель использует формирующую оценку: комментарий к способу решения, фиксацию выполнения практической работы, лист продвижения, самооценку и взаимооценку.

В качестве обязательных продуктов могут использоваться: решённая практико-ориентированная задача с объяснением; электронная таблица с формулами и диаграммой; геометрическая модель или построение; мини-исследование; комплект задач повышенного уровня; итоговая практическая работа или мини-проект.

Зачёт выставляется при подтверждении освоения основных способов деятельности курса: обучающийся понимает условие задачи, выбирает адекватный математический способ, выполняет основные действия без существенных ошибок либо исправляет их после указания, использует цифровой инструмент по назначению, проверяет и интерпретирует результат.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ЦИФРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- действующая рабочая программа учебного курса «Математика» для 5–6 классов МКОУ Колыбельской СОШ;
- ФГИС «Моя школа» и доступные в ней цифровые образовательные материалы;
- материалы портала «Единое содержание общего образования» (ЕДСОО), соответствующие темам курса математики 5–6 классов;
- электронные таблицы (для вычислений, таблиц данных, формул и диаграмм);
- средства динамической геометрии и интерактивного моделирования, разрешённые к использованию образовательной организацией;
- чертёжные инструменты, измерительные материалы, бумажные и объёмные модели.

НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- ФГОС основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (в действующей редакции).
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370/371 в соответствии с действующей редакцией документов школы; реквизиты перед утверждением программы подлежат сверке с актуальными нормативными актами.
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Колыбельской СОШ (с изменениями на 01.09.2026).
- Учебный план МКОУ Колыбельской СОШ на 2026/2027 учебный год.
- Локальное Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля и Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации.